

RETE Alunni competenti, cittadini attivi

Scuola: I.C. Camerano – Sc.Secondaria 1° “S.Pellico”

Docente: Prof.ssa Bartolini Ingrid Manuela

Disciplina: Italiano

Classe coinvolta: 2^A

SCHEDA ATTIVITA' DEBATE

Risultato che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza / caratteristica comportamentale / conoscenza

L'alunno acquisisce la competenza di:

- Ascoltare attentamente
- Selezionare le informazioni
- Esprimersi bene
- Argomentare e convincere
- Parlare in pubblico

Modalità di svolgimento dell'attività didattica pensata in riferimento alla competenza scelta

La docente di Italiano spiega tramite delle slides l'origine del debate ed il suo svolgimento, nozioni che gli alunni hanno già appreso nell'attività svolta in un istituto superiore attraverso il tutoraggio di studenti più grandi, inoltre mostra esempi di debate già svolti e fa fare esercitazione tramite domande-stimolo relative alla esperienza quotidiana e personale dei ragazzi. Infine la docente espone l'argomento (topic) su cui dibattere e le affermazioni/domande-stimolo (claim) che in seguito faranno schierare i gruppi (squadre) a favore (pro) o contro (contro) il claim di partenza, partendo da brevi testi (per lo più articoli di giornale) e favorendo la riflessione degli alunni.

► 1^ FASE

Introduzione

Il dibattito sul lavoro oggi è molto attuale e spesso è al centro delle discussioni politiche nelle aule parlamentari o nei congressi o negli studi televisivi oppure occupa la prima pagina dei giornali. Varie sono le opinioni in merito come varie sono le riflessioni che ne scaturiscono: abbiamo provato a fare come i “grandi” ed a porci delle domande sul lavoro oggi, ci siamo informati e documentati nei limiti delle nostre capacità ed abbiamo cercato di assumere una posizione favorevole o contraria circa alcune questioni dando così vita ad un debate. Questo lavoro di certo non risolverà questioni insolute e non scioglierà nodi annosi, ma ci ha permesso di allargare le nostre conoscenze e le nostre vedute, immedesimandoci anche nella opinione altrui, nonché di imparare a ragionare e ad argomentare spiegando i perché delle nostre scelte.

► 2^ FASE

Svolgimento del debate

Presentazione di tre CLAIM riferiti al TOPIC "Il lavoro oggi"

CLAIM A "E' giusto lavorare nei giorni festivi?"

CLAIM B "E' giusto doversi spostare per lavoro?"

CLAIM C "E' giusto che si debba fare tirocinio post formazione scolastica e non retribuito prima di ottenere un lavoro?"

► 3^ FASE

Divisione in gruppi, assegnazione dei claim e schieramento delle squadre opposte.

Squadra PRO = risponde sì, cioè sostiene che è giusto ecc.

Squadra CONTRO = risponde no, cioè sostiene che non è giusto ecc.

CONFUTAZIONE = spiegazione del perché non è valida la tesi dell'altra squadra

► 4^ FASE

Ogni squadra cerca informazioni e prove per argomentare la propria tesi, poi si confronta con l'altra squadra che ha lo stesso claim per le eventuali confutazioni

Esempio generale

1^ argomentazione squadra PRO -> 1^ confutazione squadra CONTRO

1^ argomentazione CONTRO -> 1^ confutazione squadra CONTRO

Ecc.

Esempio specifico

CLAIM A-E' GIUSTO LAVORARE NEI GIORNI FESTIVI?

SQUADRA PRO - ARGOMENTAZIONE 1: Per noi è giusto lavorare nei giorni festivi perché purtroppo spesso bisogna lavorare di più per aumentare lo stipendio, dato che siamo in un periodo abbastanza difficile dal punto di vista economico

SQUADRA CONTRO - CONFUTAZIONE 1: Noi non siamo d'accordo con l'altra squadra perché, anche se prendi lo stipendio più alto, non stai mai a casa con i tuoi familiari.

SQUADRA CONTRO - ARGOMENTAZIONE 1: Per noi non è giusto lavorare nei giorni festivi perché nelle festività civili e religiose riconosciute dalla legge ogni lavoratore può, legittimamente, astenersi dal lavoro in quanto ha il diritto di restare a casa a riposarsi con famiglia, parenti o amici. Per esempio, riferendoci ai giorni d'oggi noi siamo dalla parte di quei lavoratori che nei giorni di Pasqua e Pasquetta nell'outlet di Serravalle Scrivia si sono rifiutati di presentarsi al lavoro.

SQUADRA PRO - CONFUTAZIONE 1: Noi non siamo con l'altra squadra perché un lavoratore non può riposarsi solo durante il sabato e la domenica, ma può farlo anche durante la settimana, infatti ad esempio se lavora dal venerdì alla domenica il resto della settimana è libero.

SQUADRA PRO - ARGOMENTAZIONE 2: Per noi è giusto lavorare nei giorni festivi perché le persone che lavorano durante la settimana possono usufruire dei vari negozi anche nei giorni festivi facendo acquisti e mantenendo in moto il mercato economico.

SQUADRA CONTRO - CONFUTAZIONE 2: Noi non siamo d'accordo con l'altra squadra perché se vai a comprare le cose durante i giorni festivi costringi a lavorare persone che magari vorrebbero rimanere a casa.

SQUADRA CONTRO – ARGOMENTAZIONE 2: Per noi non è giusto lavorare nei giorni festivi perché se lavori anche nei giorni festivi non hai mai tempo di svolgere le tue attività. Per esempio mia madre che lavora durante la settimana nei giorni di sabato e domenica si dedica a sistemare la casa e a fare la spesa.

SQUADRA PRO - CONFUTAZIONE 2: Noi non siamo d'accordo con l'altra squadra, perché un lavoratore qualsiasi ha un minimo di ore libere che può usare come preferisce, ad esempio per coltivare le sue passioni o praticare sport.

SQUADRA PRO – ARGOMENTAZIONE 3: Per noi è giusto lavorare nei giorni festivi perché se il proprietario di una piccola azienda il sabato e la domenica può dare il cambio ad un dipendente che lavora durante la settimana facendo così lavorare altre persone che potrebbero essere disoccupati.

SQUADRA CONTRO - CONFUTAZIONE 3: Noi non siamo d'accordo con l'altra squadra perché comunque quel datore di lavoro dà lavoro ad altri dipendenti che magari vorrebbero lavorare al tuo posto durante la settimana.

► 5^ FASE

Conclusione del debate

Prima squadra PRO poi squadra CONTRO fanno resoconto finale (=ultimo tentativo di convincimento)

A) vince una squadra nettamente più convincente dell'altra oppure B) le due squadre possono mantenere ognuna le proprie idee oppure C) le due squadre possono arrivare ad un compromesso e sottolineare gli aspetti più simili ed accettabili delle due tesi contrapposte

Contenuto dell'attività didattica

Debate su alcune questioni riguardanti il mondo del lavoro all'interno del Compito di realtà ("Organizzare una manifestazione per celebrare il 1 Maggio Festa del Lavoro e dei Lavoratori")

Ambiente di svolgimento dell'attività e disposizione degli arredi

Aula di informatica per la ricerca e la documentazione, aula per la stesura dei testi e l'esercitazione ed aula magna per il giorno della manifestazione.

Strumenti da usare

Internet, manuali ed articoli di giornale per la ricerca di informazioni, programma di videoscrittura per la stesura dei testi, nonché eventualmente il timer per controllare la durata degli interventi.

Modalità di valutazione

-Rubrica di valutazione di Italiano per la valutazione delle abilità proprie della disciplina.

-Livelli a/b/c/d usati per la valutazione delle competenze trasversali.